



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace vzdělávání v chemii a biologii s ohledem na aktuální trendy
v biomedicinálním výzkumu
reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/28.0184

Zpráva ze zahraniční cesty

Zahraníční stáž byla realizována v rámci projektu INOVACE VZDĚLÁVÁNÍ V CHEMII A BIOLOGII
S OHLEDEM NA AKTUÁLNÍ TRENDY V BIOMEDICINÁLNÍM VÝZKUMU (CZ.1.07/2.2.00/28.0184).

- Účel cesty: Krátkodobá stáž
- Účastník: Mgr. Barbora Lemrová
- Doba trvání cesty: 14. – 19. října 2012
- Místo zahr. cesty: Poznaň, Polsko.

Vlastní zpráva

Ve dnech od 14. do 19. října 2012 jsem se účastnila krátkodobé projektové stáže na Univerzitě Adama Mickiewicze v Poznani v Polsku. Během této stáže jsem s polskými kolegy diskutovala otázku inovace výuky přírodních věd, zejména pak chemie, biologie a fyziky. V rámci mezioborového workshopu „neživých věd“ konkrétně fyziky, chemie a biologie pořádaném profesorem Adamem Miranowiczem z fakulty fyziky byl přednesen můj příspěvek s názvem Syntéza potenciálně biologicky aktivních sloučenin na pevné fázi. Kromě samotného představení této moderní a perspektivní techniky pro přípravu nových chemických sloučenin jsem polské kolegy seznámila s naší úspěšností se zavedením syntézy na pevné fázi do studijních plánů studentů různých oborů chemie Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého. Díky tomuto získání znalostí aktuálních technik studenti následně získávají vysoké kompetence uplatnitelné na trhu práce. Na oplátku jsem vyslechla zkušenosti mých polských kolegů, kteří zdůrazňovali význam mezioborového vzdělávání pro moderní potřeby ve vědě a výzkumu. Formou mezioborových projektů právě na polích chemie, biologie a fyziky přispívají k překlenutí mezer mezi jednotlivými tradičními odvětvími přírodních věd.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace vzdělávání v chemii a biologii s ohledem na aktuální trendy
v biomedicinálním výzkumu
reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/28.0184

Během stáže jsem se také seznámila s aspekty vzdělávání na jejich univerzitě a prostředky inovace výuky pro zvýšení uplatnitelnosti svých absolventů na trhu práce. Univerzita Adama Mickiewicze využívá standardní členění stupňů vysokoškolského vzdělávání - bakalářské, magisterské a doktorské. Vedle výuky již přijatých studentů významně podporuje své kvalifikované pedagogy ve výuce vybraných předmětů pro poslední ročníky středních škol. Významným přínosem je také spolupráce s domovskými i zahraničními institucemi v rámci Euromaster programu, která slouží k výzkumným a studijním pobytům studentů. Studenti tak mají možnost studovat magisterský program na jiné než domovské univerzitě a rozšířit si tak znalosti nejen z oborů chemie, ale i aktivně používat anglický jazyk v rámci svého oboru. Program je určen pro absolventy bakalářských oborů chemie, kteří jsou přijati na základě zaslání přihlášky a splnění zkoušky odborných znalostí v anglickém jazyce. Kromě toho každý rok pořádá jedna partnerská univerzita tzv. letní školu. Univerzita Adama Mickiewicze byla pořadatelskou univerzitou v roce 2011 a díky této zkušenosti polští kolegové jen potvrzují významnost setkávání studentů a pedagogů na mezinárodní úrovni. Kromě klasických přednášek a cvičení je letní škola koncipována tak, aby studenti museli řešit aktuální problém jako celek a to odvozený z reálné vědecké práce. Konkrétně utvoří malé skupiny, obdrží zadání pro provedení analýzy vzorku pro imaginární společnost. Tímto se studenti učí nejen odborným dovednostem, ale také získávají zkušenosti na poli komunikace se zákazníkem, vývojem a validace metody, určení chybovosti metody, týmové práce i konečné prezentace výsledků. Tato zkušenost mě vedla k využití podobných úkolů „ze života“ do svého předmětu Předmět Syntéza na pevné fázi, který bude dále cíleně rozvíjen tak, aby studenti v laboratoři neprováděli pouze neúčelné experimenty pro naučení se metody, ale zároveň danou úlohou připravili, vyčistili a charakterizovali konečnou látku tak, aby mohla být zaslána na biologické testování a sloužila k dalšímu rozvoji aktuálně řešené výzkumné problematiky. Tímto mě pobyt na Univerzitě Adama Mickiewicze podpořil ve významnosti výměnných pobytů studentů a v inovaci výuky tak, aby se nejednalo pouze o

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace vzdělávání v chemii a biologii s ohledem na aktuální trendy
v biomedicinálním výzkumu
reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/28.0184

biflování informací, ale hlavně v aplikovatelnosti studia na reálné výzkumné situace od A po Z.

V Olomouci dne 21. 10. 2012

Podpis

Příloha: Fotky ze stáže



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace vzdělávání v chemii a biologii s ohledem na aktuální trendy
v biomedicinálním výzkumu
reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/28.0184



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace vzdělávání v chemii a biologii s ohledem na aktuální trendy
v biomedicinálním výzkumu
reg. č.: CZ.1.07/2.2.00/28.0184



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.